



Základní škola a Mateřská škola
Stehelčeves, okres Kladno
Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves
skolastehelceves@gmail.com
www.zs-stehelceves.cz

Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

• • • • • • • • • •

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2009/2010

Č. j.:

Projednáno na pedagogické radě dne 27. 10. 2010

Projednáno na Školské radě dne

Zpracovala Mgr. Šárka Holečková

Identifikační údaje

Název školy

Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

Údaje o škole

Sídlo: Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 750 317 61
Identifikátor zařízení: 600 044 581
Organizační číslo školy: 509 56
Kontakty: 311 320 540 (ZŠ)
721 248 511 (MŠ)
739 631 695 (ŠD)
311 320 541 (ŠJ)
skolastehelceves@gmail.com
Web: www.zs-stehelceves.cz
Ředitelka školy: Mgr. Šárka Holečková

Údaje o zřizovateli

Název: Obec Stehelčeves
Sídlo: Hlavní 43, 273 42 Stehelčeves
Kontakty: 311 320 550
311 320 551 (starosta)
Web: www.obecstehelceves.cz
E-mail: ou@obecstehelceves.cz
Starostka obce: Jaroslava Štancová

Charakteristika školy

Součásti školy a přehled oborů vzdělávání

Součásti školy	Vymezení činnosti	IZO	Kapacita	Počet tříd a ročníků
Základní škola	Poskytuje dle zákona č.561/2005 Sb. §45 stupeň základního vzdělání v rozsahu 1. stupně základní školy.	102 086 729	40 žáků	2 třídy: 1. – 5. ročník (málotřídní škola)
Mateřská škola		107 511 738	40 žáků	2 třídy: 1. – 3. ročník
Školní družina		113 200 404	25 žáků	1 oddělení
Školní jídelna		102 686 912	100 jídel	

Tabulka: Součásti školy

Vybavení školy

Poloha a umístění školy

Obec Stehelčevy má přibližně 600 obyvatel, tento počet díky rozsáhlé výstavbě ještě bude narůstat. Obec leží nedaleko města Kladna. Budova školy, postavená v roce 1896, se nachází na severním okraji obce v těsné blízkosti hlavní silnice. Okolí, budova i vnitřní prostory jsou zachovalé, vzhledem k možnostem historického typu budovy. Dopravní spojení s okolními obcemi a městy (Dřetovice, Brandýsek, Kladno, Slaný, Praha) je velmi dobré.

Prostory pro provoz

Prostory učeben základní školy neumožňují dělení výuky žáků zejména I. třídy ZŠ na hlavní předměty, z důvodu většího počtu žáků v nižších ročnících. Mateřská škola má vyhovující prostory pro třídy, ale prostory ložnice neodpovídají kapacitě 25 žáků. Nevyhovující provozu je nyní využívání jedné místnosti pro II. třídu MŠ a ŠD. Trvale je malá kapacita provozních (šatny žáků ZŠ i MŠ, kancelář) a úložných prostor (kabinety, sklady, archiv). II. třída MŠ má šatnové bloky umístěné na chodbě. Výrazně a dlouhodobě chybí větší a bezpečný prostor pro tělesnou výchovu nebo tělocvična, což je vážný problém v souvislosti s plněním vzdělávacích osnov ZŠ. **Celkově lze konstatovat, že škola má vzhledem k svým povinnostem a potřebám nedostatek prostor.**

Mateřská škola má k dispozici dvě třídy: jednu původní v přízemí školy a druhou, která je využívána společně se školní družinou; dále kabinet a šatnu učitelek v jedné malé původní chodbě, malou ložnici, šatnu a umývárny s WC v přízemí. Druhé umývárny jsou vybudované v 1. patře, kde se nachází i druhá třída. Část šatny dětí je z nedostatku prostor umístěna na společné chodbě v přízemí.

Základní škola užívá dvě kmenové třídy a jednu menší učebnu pro maximálně 7 žáků, vybudovanou místo kabinetu. Pro zaměstnance základní školy je nevyhovujícím zázemím menší kancelář, která slouží jako ředitelna, kancelář hospodářky, sborovna, jednací místnost a šatna zaměstnanců ZŠ. Dále je pro ZŠ určeno WC v 1. patře a šatna žáků v přízemí, vybudovaná z chodby ke sklepu.

Školní družina využívá místnost v 1. patře, která v dopoledních hodinách slouží provozu mateřské školy. Tato místnost je zařízena dle možností pro obě věkové skupiny.

Školní jídelna a kuchyně má k dispozici kuchyň, sklad, hrubou přípravnu, sociální zařízení pro pracovnice a jídelnu zařízenou nábytkem pro děti MŠ i ZŠ. Venkovní vchod do kuchyně je po rekonstrukci oddělen od vstupu pro žáky.

Dále je v budově služebna policie místo původního bytu školníka, malý sklep, plynová kotelna, dílna a půda.

Pro všechny děti je k dispozici zahrada pro hry a sport, s menším pozemkem pro pěstitelství. Součástí je plocha pro míčové hry s možností zavěšení sítě. Stále přetrvává problém v umístění pískoviště v těsné blízkosti této plochy, což znemožňuje využití obou částí zahrady souběžně pro hry na písku a sport z důvodu bezpečnosti. Dlouhodobě chybí houpačka a další vybavení zlepšující možnosti využití zahrady. **V nevyhovujícím stavu jsou mimoúrovňové schody vedle pískoviště a navazující zeď.**

Škola nemá tělocvičnu. Zajištění TV řešíme aktivitami v přírodě, na školní zahradě, při nepříznivém počasí na sále KD ve Stehelčevsi. Využití sálu kulturního domu, který máme k dispozici, je komplikováno časovými ztrátami (je v centru obce), bezpečnostními omezeními prostoru nábytkem, nezajištěnými okny a svítidly a kluzkou podlahou. Používání omezuje souběh akcí obce nebo přípravy na akce.

Materiální vybavení

Technické vybavení

Základní škola je díky OP VK z ESF vybavena 5 počítačovými sestavami, které jsou do ukončení projektu „Informatika na 1. stupni ZŠ“ majetkem ZŠ Hřebeč. Dále je k dispozici 1 starší žákovský PC a notebook s dataprojektory pro učitele. Počítače jsou propojené v síti se serverem, tiskárnou a s připojením na Internet. Jsou umístěny přímo ve třídách. Na jeden počítač připadá 6 žáků ZŠ. Správu počítačové sítě provádí firma SAT – AN net.

Aktivním využíváním informačních technologií zajišťujeme počítačovou gramotnost pro žáky naší školy na nadstandardní úrovni.

Rozmanité je i softwarové vybavení, které pokrývá většinu výukových předmětů na 1. stupni základní školy.

I děti v mateřské škole mají zpřístupněný starší počítač, který je využíván zejména předškoláky.

K dispozici všem pracovníkům ZŠ i MŠ jsou tyto technické pomůcky: interaktivní tabule On-finity, dataprojektory, notebook, počítače s barevnou tiskárnou, digitální fotoaparát, digitální kamera, magnetofon s CD, televize, video, zpětný projektor, diktafon a laminátor. Dále je k dispozici multifunkční zařízení, které zajišťuje tisk, fax, kopírování a skenování.

V základní škole bylo doplněno promítací plátno v I. třídě.

Sportovní a rekreační vybavení

Ve třídách, ve školní družině, na tělesnou výchovu i pro rekreační chvílky je k dispozici sportovní vybavení: trampolína, ribstol, švédské lavičky, sportovní náčiní, balanční míče a míče pro míčové hry, podložky na cvičení, balanční úseč. Balanční míče používáme i v hodinách pro zdravé sezení dětí.

Zahrada školy je vybavena herními prvky pořízenými z dotace Krajského úřadu Středočeského kraje a Obce Stehelčevy. Jsou zde víceúčelový prolézací šestihran, pružinová houpadla a hrazdičky, dále tyče na šplh, pískoviště, hřiště na míčové hry, skluzavka, překážková dráha a pískové doskočiště pro skok daleký.

Pomůcky ZŠ a MŠ

Pomůcky ZŠ jsou díky jinému vyžití prostor kabinetu umístěny přímo v jednotlivých učebnách. Učitelky si řadu pomůcek z nedostatku finančních prostředků a pro názornost výuky připravují samy.

Vybavení pomůckami a hračkami v mateřské škole je postupně obnovováno dle finančních možností. Školka získala sponzorský dar od firmy Pompo (hračky).

Učebnice

Fond učebnic tvoří ucelené řady učebnic pro výuku jednotlivých předmětů v 1. – 5. ročníku, ostatní učebnice jsou využívány jako doplňkové, pro přípravu učitelů a rozšíření nabídky činností a témat ve výuce. Charakter výuky na škole upřednostňuje využívání různých informačních zdrojů.

Pro výuku ČJ v 1. ročníku kupujeme učebnice nakladatelství Fortuna, určené pro výuku genetickou metodou čtení. Od druhého ročníku učíme ČJ podle učebnic a pracovních sešitů nakladatelství Nová škola.

V matematice nám vyhovují učebnice nakladatelství Alter, které obsahují velké množství učiva k procvičování. V 1. a 2. ročníku používáme učebnice z nakladatelství Fraus, které jsou sestaveny v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem. Pro 1. ročník máme k dispozici i elektronickou verzi učebnice matematiky Fraus.

Pro prvouku používáme učebnice a pracovní sešity většinou jako doplňkové materiály.

Pro výuku anglického jazyka v 3. – 5. ročníku se nám osvědčily učebnice a pracovní sešity nakladatelství SPN, autorky p. Zahálkové. Využíváme novou řadu těchto učebnic.

Knihy

Žákovská knihovnička je vybavena beletrií i řadami encyklopedií. Knihy jsou přístupné dětem základní i mateřské školy přímo ve třídách, během provozu. Omezeně probíhá doplňování novými knihami. Žáci základní školy knihy používají ve chvílích „volného“ čtení v hodinách a o přestávkách.

Pro žáky školy odebíráme časopis Mateřidouška, který je k dispozici ve školní družině. Pro děti z mateřské školy slouží časopis Sluníčko.

Školní družina

Vybavení školní družiny neustále doplňujeme a obnovujeme, protože je využíváno současně ŠD a MŠ, a tudíž dochází k rychlejšímu opotřebení. V místnosti je umístěna TV (zapůjčená), video a DVD. Velmi dobré je vybavení výtvarnými pomůckami, které odpovídá kvalitě výtvarných činností.

Školní jídelna a provoz

Vybavení **školní kuchyně** je po celkové rekonstrukci v roce 2005 na velmi dobré a moderní úrovni. Postupně doplňujeme vybavení drobným materiálem a kuchyňskými předměty, zejména vzhledem k vzrůstajícímu počtu žáků. Trvalé problémy jsou s klimatizací, zejména v zimním období, kdy teplota v místnosti je i při vypnuté klimatizaci ochlazována venkovním studeným vzduchem. Teplota prostoru klesá na 15 stupňů a v kuchyni je „průvan“.

Vybavení školní jídelny je nutné v nejbližší době obnovit a zakoupit nový nábytek pro strážníky.

Automatickou pračku se sušičkou využívá škola i zřizovatel (k praní ubrusů ze sálu KD).

Opravy a rekonstrukce

- oprava opadávající římsy nad školní kuchyní,
- vymalování tříd MŠ,
- oprava střechy nad domečkem na hračky,
- oprava bojlerů, manometru v kotelně, přívodů vody do nádrží WC (v červenci 2010 byla škola vytopena díky prasklé hadičce u jednoho WC v1. patře).

Koncepce školy a plánování

Koncepce školy

Vize školy

Vycházíme z naší společné vize: **Škola plná pohody – škola, kde se všichni budou cítit dobře.**

Škola má vlastní **logo**, jehož autorem je pan Břetislav Kostka. Děti různých velikostí symbolizují odlišné věkové skupiny zastoupené v naší škole, střecha je symbolem školy a sluníčko vyjadřuje radost, pohodu a dobrou náladu.



Koncepční a dlouhodobé cíle

Vytváříme pohodové školní prostředí

- vytvoření školního prostředí, ve kterém se bude všem dobře pracovat,
- kultura školy (sociální klima, materiální vybavení a rozvoj školy),
- stabilizace pedagogického sboru i provozních zaměstnanců,
- žáci naší mateřské školy pokračují u nás v základní škole,
- nejen žáci chodí do školy rádi,
- pokračování v rekonstrukci a modernizaci školy (školní zahrada, vybavení prostor),
- řešení otázky zajištění tělesné výchovy a vhodných prostor na cvičení v zimním období,

Vychováváme lidskou osobnost

- výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a plnění obecných cílů vzdělávání, snaha o naplnění myšlenky vytváření kompetencí u žáků dle rámcových vzdělávacích programů,
- návaznost mateřské a základní školy v obsahovém pojetí školních vzdělávacích programů,
- osobnostně sociální výchova,

- individuální poznání a přístup k žákům,
- spolupráce s rodiči spoluúčast rodičů na životě školy,

Vytváříme informační prostředí

- přístup k informacím s minimálním omezením,
- práce s informacemi,

Zvládáme pravidla komunikace

- naslouchání i sdělování,
- umění prezentace své práce,
- vlastní pravidla chování,
- postupy pro řešení konfliktů,

Učíme se i mimo školu

- vycházky, exkurze, výlety, kulturní akce, školy v přírodě,

Žijeme v souladu s přírodou

- environmentální výchova,
- ekologické aktivity a soutěže,
- poznáváme přírodu ve svém okolí,
- chráníme a zlepšujeme své životní prostředí.

Roční plán

Ve školním roce 2009/2010 měla škola vypracován roční plán zaměřený na průřezové téma Multikulturní výchova. V základní i mateřské škole bylo zvoleno roční téma pod názvem „**Děti světa**“.

V mateřské škole byla činnost více zaměřena na týdenní rozmanitá témata. Roční téma se prolínalo během školního roku každodenním životem školy a jejími aktivitami.

V ZŠ jsme realizovali několik dopoledních projektů zaměřených na danou problematiku. Roční téma se projevuje i v běžné práci s dětmi a výzdobě školy.

Pedagogické rady

Všichni pedagogové školy se pravidelně setkávají na pedagogických radách, které jsou poradním orgánem ředitele školy. Zde se projednává hodnocení výchovy a vzdělávání, tvorba školních vzdělávacích programů, změny ve školství a organizaci vzdělávání, plánování práce, výroční zprávy, harmonogramy akcí, jejich zajištění a další.

Pedagogické rady byly součástí pravidelných týdenních pedagogických porad. Ty se konaly každou středu ráno. Podle zaměření byly určeny pro všechny pedagogy nebo jednotlivé skupiny pedagogických pracovníků.

Kromě těchto porad se konají ještě porady provozní a téměř denně probíhají konzultace dílčích pedagogických problémů.

Učební plány a osnovy

Základní škola

Výuka v 1. - 4. ročníku základní školy probíhala podle schváleného **Školního vzdělávacího programu Škola plná pohody čj. 131/06**. Tento vlastní vzdělávací program byl již v roce 2006/2007 ověřován, na konci školního roku vyhodnocen a byly provedeny drobné úpravy a doplnění. V 5. ročníku jsme pracovali podle dobíhajícího **vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96 – 2**.

Na základě vzdělávacího programu, který je závazný, si učitelé sestavují **tematické plány** na školní rok pro jednotlivé předměty a průběžně kontrolují jejich plnění.

Škola využívá pro dobíhající vzdělávací program Základní škola možnosti zákonných úprav vzdělávacího programu. Díky tomu začleňujeme do vyučování např. projektové dny, tematickou výuku apod. Díky přidáním časovým dotacím jsme od 3. ročníku vyučovali povinný předmět Informatika s časovou dotací 0,5 hodiny týdně.

V prvním ročníku vyučujeme čtení genetickou metodou.

Vyučováním cizím jazykem je anglický jazyk, povinný od 3. ročníku.

Součástí učebního plánu je nepovinný předmět Zábavné čtení, určený pro individuální péči o žáky se specifickými poruchami učení a nepovinný předmět Anglický jazyk, určený pro žáky 1. – 2. ročníku.

Pro žáky jsme dále nabízeli zájmový kroužek Flétna, Keramika a Aerobik. Pro žáky MŠ byl organizován kroužek výuky anglického jazyka. Pro některé kroužky využíváme spolupráci s dětskou agenturou Kroužky, s.r.o.

Mateřská škola

V mateřské škole učitelky pracovaly podle **Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Z pohádky do pohádky“**, který vychází z platného RVP PV. Speciální péče se věnuje rozvoji řeči a přípravě dětí na vstup do školy.

Školní družina

Ve školní družině se řídíme **Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání (školní družinu)**. Na jeho základě si na období školního roku stanovuje školní družina plán činností. Klademe důraz aktivní zapojení dětí do činností v ŠD, na pohybové aktivity a pobyt venku.

Výsledky vzdělávání

Klasifikace žáků

V hodnocení žáků jsme využívali hodnocení známkami. Na závěr školního roku obdrželi žáci základní školy motivační dopis, obsahující slovní hodnocení ze všech předmětů.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenaní	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	10	10	0	0	1,00	27,10
2. ročník	6	6	0	0	1,06	66,00
3. ročník	8	5	3	0	1,24	37,75
4. ročník	5	2	3	0	1,34	27,00
5. ročník	7	4	3	0	1,41	48,14
Škola	36	27	9	0	1,21	41,20

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 31.1.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenaní	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	10	10	0	0	1,11	41,70
2. ročník	6	6	0	0	1,16	38,83
3. ročník	8	4	4	0	1,33	48,75
4. ročník	5	2	3	0	1,39	48,20
5. ročník	7	4	3	0	1,51	66,71
Škola	36	26	10	0	1,30	48,84

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 30.6.

Hodnocení chování

Chování žáků je bez vážných problémů. Přestože se snažíme vést žáky k rozvoji pozitivních sociálních vztahů, dochází občas k vzájemným fyzickým konfliktům, řešili jsme počáteční stadia šikanování a náznaky šikanování. V druhém pololetí jsme řešili vážnější situace, zejména v oblasti chování žáků ve škole a projevy sebeubližování. Byla udělena snížená známka z chování – stupeň 2 a dále dvě výchovná opatření – důtky třídního učitele dle příslušných ustanovení Školního řádu. Pochvaly i opatření za chování byly řešeny v informačních knížkách během školního roku. Pochvaly na vysvědčení byly udělovány za reprezentaci školy a účast na významných akcích.

KALIBRO

Škola se již podesáté zúčastnila celostátního projektu KALIBRO, který se zabývá testováním úrovně výsledků vzdělávání žáků. Projekt je realizován v 5. ročníku a

v 3. ročníku. Testování žáků 5. r. proběhlo v březnu 2010 a testování žáků 3. r. proběhlo v dubnu 2010.

Testy jsou zaměřeny na pět oblastí vzdělání nazvané: český jazyk, anglický jazyk, přírodovědný základ, humanitní základ a matematika. Ve 3. ročníku je humanitní a přírodovědný základ spojen do oblasti prvouka, anglický jazyk se netestuje. Výsledky testů umožňují srovnání jednotlivých žáků v širším měřítku, přesahujícím rámec školy.

Výsledky testování jsou **součástí Vlastního hodnocení školy** za dané období (samostatná zpráva, která je upravena zákonem a příslušnou vyhláškou). Podrobnější informace o projektu lze získat na stránkách www.kalibro.cz.

Projekty nad rámec školy

Škola je na základě partnerské smlouvy zapojena do realizace projektu ESF – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Podpora výuky základů informatiky na 1. stupni základní školy podle RVP ZV“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.06/01.0050. Projekt trvá od roku 2009 do roku 2011.

Základní škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) s platnou registrací do 31. 12. 2011, která je každoročně obnovována.

Zapojili jsme se do recyklačního projektu Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů, spojený s osvětovou činností v oblasti třídění a recyklace odpadů ve školských zařízeních v České republice.

Dále se pravidelně účastníme projektu **Zdravé zuby**, což je výukový program zaměřený na péči o zdravý chrup.

Žáci 4. ročníku se zapojují do celostátní akce BESIP zaměřené na **dopravní výchovu** a úspěšným absolvováním kurzu mají možnost získat průkaz cyklisty. Tato akce je zajišťována ve spolupráci s Labyrintem v Kladně.

Absolventi naší školy

Snažíme se udržovat kontakt s našimi bývalými žáky a zároveň sledujeme jejich studijní výsledky na školách, které si vybrali pro pokračování v základní školní docházce. Ve většině případů jsou výsledky srovnatelné. Dobré výsledky dosahují právě v informatice. Děti zvládají přestup do jiné školy, včetně adaptace na nové prostředí a spolužáky v krátkém časovém horizontu, změně stylu práce se většina přizpůsobí. I díky rozvinuté dovednosti samostatné práce jsou schopni doučit se rozdílná témata s ohledem na rozdílnost vzdělávacích programů, které si jednotlivé školy vytvořily.

Údaje o žácích

Pro evidenci žáků, tisk vysvědčení a další administrativu školy (inventarizace, knihovna) využíváme počítačový program Škola on-line, umožňující šifrovaný přístup učitelům i na internetu. Povinné údaje vedeme elektronicky v kombinaci s tiskovými výstupy.

Počty žáků

Ročník ZŠ	Počet žáků k 30.9.2009	z toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2010	z toho chlapců	z toho dívek
1. ročník	11	6	5	10	6	4
2. ročník	5	2	3	6	2	4
3. ročník	8	4	4	8	4	4
4. ročník	6	2	4	5	2	3
5. ročník	7	3	4	7	3	4
Celkem	37	17	20	36	17	19

Tabulka: Počty žáků ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ročník MŠ	Počet žáků k 30. 9. 2009	z toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30. 6. 2010	z toho chlapců	z toho dívek
1. ročník	13	10	3	13	10	3
2. ročník	11	5	6	11	5	6
3. ročník	16	8	8	16	8	8
Celkem	40	23	17	40	23	17

Tabulka: Počty žáků MATEŘSKÁ ŠKOLA

Oddělení ŠD	Počet žáků k 30.9.2009	toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2010	z toho chlapců	z toho dívek
1. oddělení	25	12	13	24	11	13

Tabulka: Počty žáků ŠKOLNÍ DRUŽINA

Strávníci školní jídelny	Počet strávníků k 31. 10. 2009	Počet strávníků k 30. 6. 2010
Mateřská škola	40	40
Základní škola 1. - 4. r.	28	28
Základní škola 5. r.	7	7
Zaměstnanci	11	11
Celkem	86	86

Tabulka: Počty strávníků ŠKOLNÍ JÍDELNA

Poměr žáků v mateřské škole ze Stehelčevsi a z jiných obcí se zvyšuje ve prospěch Stehelčevsi. V MŠ jsou přijímány pouze děti ze Stehelčevsi. Žáci z jiných obcí pouze dokončují docházku.

Poměr mezi žáky základní školy se také zvyšuje, dosud však kapacita nebyla naplňována, proto vzhledem k zachování a financování školy byl nábor žáků z okolních obcí nutný. Vzhledem k tomu, že nelze odhadnout zájem o školu, může se v budoucnosti stát, že nebudou moci být přijati všichni místní.

Součást školy	Stehelčeves	Dřetovice	Kladno	Praha	Jiné obce
---------------	-------------	-----------	--------	-------	-----------

Mateřská škola	33	3	1	0	3
Základní škola	21	11	3	0	1

Tabulka: Počty žáků dle trvalého pobytu k 30.6.

Výsledky přijímacího řízení

Zápis do ZŠ na školní rok 2010/2011

Zápis do 1. ročníku se konal 22. ledna 2010. V srpnu 2010 se na naši školu přihlásil jeden žák do 5. ročníku.

	Počet zapsaných žáků	Z toho počet odkladů školní docházky	Z toho počet žáků po odkladu školní docházky	Z toho nástup do 1. r. na jinou školu	Dodatečný zápis (přestup z jiné školy)	Počet přijatých žáků k 31.8.
1. ročník	11	1	1	1	0	9
5. ročník	1	0	0	0	1	1

Tabulka: Zápis do ZŠ

Zápis do MŠ na školní rok 2010/2011

Zápis do MŠ proběhl 19. března 2010. V pořadníku žáků čekajících na volné místo v MŠ jsou 3 děti ze Stehelčevsi a 3 děti z jiných obcí. Děti ze Stehelčevsi, které nebyly přijaté, nedosáhly ke dni zápisu ani k 1. 9. 2010 věku tří let.

Počet žádostí o přijetí k 31. 8. 2010	Počet volných míst	Počet zamítnutých žádostí	Počet přijatých žáků
22	16	6	16

Tabulka: Zápis do MŠ

Změny ve stavu žáků

Noví žáci ZŠ k 1. 9. 2009

Datum změny	Součást školy	Třída / ročník	Počet žáků	Odkud	Důvod
31.8.2009	ZŠ	1.	1	ZŠ a MŠ Maltézských rytířů Kladno	opakování ročníku, malý kolektiv

Tabulka: Noví žáci ZŠ k 1.9.

Přestupy v rámci školy

Datum změny	Součást školy	Třída / ročník	Počet žáků	Kam	Důvod
1.11.2009	ZŠ	1. r.	1	ZŠ a MŠ Stehelčevs, 2. ročník	přeřazení do vyššího ročníku

Tabulka: Přestupy v rámci školy

Odcházející žáci

Datum změny	Součást školy	Třída / ročník	Počet žáků	Kam	Důvod
-------------	---------------	----------------	------------	-----	-------

10/2009	ZŠ	4.	1	ZŠ	stěhování
31.8.2009	ZŠ	3.	2	ZŠ a MŠ Kladno, Zd. Petříka	přestup na žádost rodičů
31.8.2009	ZŠ	2.	1	ZŠ a MŠ Kladno, Cyrila Boudy	výuka více jazyků
31.8.2009	ZŠ	5.	6	ZŠ a MŠ Kladno, Zd. Petříka 1756	2. stupeň ZŠ
31.8.2009	ZŠ	5.	1	Waldorfská škola, Butovická 9, Praha 5	2. stupeň ZŠ
31.8.2009	MŠ	2.	1	MŠ speciální	potřeba speciální péče
31.8.2009	MŠ	3.	1	ZŠ a MŠ Kladno Rozdělov (5. ZŠ)	nástup do 1. r., odchod za sourozenci
31.8.2009	MŠ	3.	1	ZŠ a MŠ Červený vrch Praha 6	nástup do 1. r.
31.8.2009	MŠ	3.	9	ZŠ Stehelčevy	nástup do 1. r.
31.8.2009	MŠ	3.	3	ZŠ a MŠ Buštěhrad	nástup do 1. r.
31.8.2009	MŠ	3.	1	ZŠ a MŠ Brandýsek	nástup do 1. r. v místě bydliště

Tabulka: Odcházející žáci

Předpokládaný počet žáků ve školním roce 2010/2011

	stav k 30. 6. 2009	odcházející žáci	přijetí žáci od 1. 9. 2010	předpokládaný stav k 1. 9. 2010
mateřská škola	40	16	16	40
základní škola	36	10	9	35

Tabulka: Předpokládaný počet žáků

Přehled o integrovaných žácích

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
počet integrovaných žáků k 30. 6. 2009	0	0	0	2	1
počet žáků čekající na vyšetření v PPP	0	1	0	0	0

Tabulka: Přehled o integrovaných žácích

Děti vyžadující zvýšenou péči v oblasti učení i chování, které jsou integrovány v naší škole, měly vypracovaný individuálně vzdělávací program a měly možnost docházet jednou týdně na individuální péči, která je realizována nepovinným předmětem Zábavné čtení. Do hodiny docházejí i jiní žáci se specifickými potřebami bez integrace. Hodinu vedla p. učitelka Ladislava Nová, která v minulosti absolvovala potřebné další vzdělávání pedagogických pracovníků v dané oblasti. Většinou jsou zařazováni žáci 3. -5. ročníku, žákům mladším je věnována péče v hodinách a většinou bývají vyšetřováni na konci 2. r.

Při práci jsou využívány zejména počítačové programy, pracovní sešity O. Zelinkové a další kompenzační pomůcky.

Od září 2010 bude ve škole věnována speciální péče celkem 1 integrovanému žákovi. Do speciální péče budou docházet ještě 4 žáci, kterým nebyla udělena integrace (s financováním), ale přesto speciální péči potřebují .

Přehled o pracovnících školy

Základní údaje

Základní škola

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Šárka Holečková, Mgr. Bc.	ředitelka a učitelka ZŠ	PF UK Praha, školský management; PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ, SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	19 let	1,000	1. 7. 2000
Kamila Hlavsová	učitelka ZŠ, učitelka pro žáky s SPU	Gymnázium Kladno, PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň bez SZZ	8 let	1,000	27. 11. 2002
Ladislava Nová	třídní učitelka II. třídy ZŠ, učitelka pro žáky SPU, metodik EVVO	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	29 let	1,000	1. 8. 2007
Blanka Vychytilová, Bc.	učitelka ZŠ	PF ZU Plzeň, obor učitelství AJ Gymnázium AŠ	4 roky	0,682	28. 5. 2007
Štancová Miroslava, Bc.	učitelka ZŠ	SOŠ Kladno, obor sociální péče; studentka UJAK Praha, speciální pedagogika - vychovatelství	6 let	0,136	1. 9. 2009 – 30. 6. 2010

Tabulka: Zaměstnanci základní školy

Mateřská škola

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od – do
Kateřina Müllerová	vedoucí učitelka MŠ, metodik prevence	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	4 roky	1,000	od 1. 9. 2004
Vladimíra Rašková	učitelka MŠ	studentka VOŠ pedagogické ve Svatém Jáně	4 roky	1,000	od 9. 9. 2002; od 1. 11. 2006 jako učitelka
Zdena Rančáková	učitelka MŠ, (vedoucí učitelka MŠ do 31. 5. 2010)	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	26 roků	1,000	od 1. 3. 2007 do 31. 7. 2010
Jitka Kmohanová	učitelka MŠ		11 roků	1,000	od 1. 8. 2010
Andrea Povolná	asistentka pedagoga		1 rok		od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2010

Tabulka: Zaměstnanci mateřské školy

Školní družina

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Štancová Miroslava	vychovatelka ŠD	SOŠ Kladno, obor sociální péče; studentka UJAK Praha, speciální pedagogika - vychovatelství	6 let	0,625	1. 8. 2008

Tabulka: Zaměstnanci školní družiny

Provozní zaměstnanci

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od – do
Kamila Hlavsová	hospodářka a vedoucí ŠJ	0,500 (VPP)	2. 12. 2007 do 31. 12. 2009
Kamila Hlavsová	administrativní pracovnice	0,375	od 1. 1. 2010 do 5. 2. 2010
Lenka Sejková	hospodářka a vedoucí ŠJ	0,550	od 1. 11. 2006 do 31. 12. 2009
Hana Housková	vedoucí ŠJ a pokladní		od 1. 12. 2009
Dana Dobešová	administrativní pracovnice	0,375	od 5. 2. 2010
Jaroslav Holeček	školník a údržbář	0,250 (důchodce)	od 1. 11. 2007
Lenka Sejková	uklízečka	0,450 (na MD)	od 3. 1. 2006 (nástup na MD od 4. 5. 2008)
Petra Štáhlavská	uklízečka MŠ	0,750	od 1. 5. 2008
Dana Dobešová	uklízečka ZŠ	0,500	od 1. 7. 2009 (zástup za MD L. Sejkové) do 4. 2. 2010
Lenka Poláčková	uklízečka ZŠ	0,500	od 17. 5. 2010 – 30. 9. 2010
Jitka Zemanová	kuchařka	0,938	od 1. 1. 2000
Jana Procházková	pomocná kuchařka	0,938	od 1. 1. 2000; v ŠJ od 1. 9. 2002

Tabulka: Provozní zaměstnanci

Kontroly pracovníků a hospitační činnost

Hospitace u pedagogických pracovníků prováděné ředitelkou školy a vedoucí učitelkou v mateřské škole probíhaly podle **ročního plánu hospitační činnosti**.

Sledované oblasti:

- inovativní prvky ve výuce (projektové vyučování, netradiční úlohy, postupy, činnostní učení...);
- komunikace ve vyučovací jednotce (učitel – žák, žák – žák);
- využití vyučovací jednotky – časový podíl jednotlivých činností, organizace vyučování;
- aktivita, různé styly učení (učitel, jednotlivci, skupiny, celá třída);
- kvalita plánování (kontrola plánů a plánů činnosti, funkčnost, využití příprav), soulad výuky se ŠVP,
- individuální rozvoj žáka (žáci s SPU nebo poruchami chování, nadaní žáci)
- využití ICT ve vyučování v jiných předmětech.

Celkem bylo vykonáno 6 hospitací ve výuce, z toho 4 v základní škole a 2 v mateřské škole. Dále byly pravidelně prováděny kontroly třídních knih a povinné dokumentace a kontrola plnění osnov učiva v předmětu prvouka a matematika. Činnost pedagogů je díky místním podmínkám školy sledována průběžně a ihned konzultována s případnými ústními závěry a doporučeními.

Kromě kontrol pedagogické práce probíhají pravidelně kontroly provozních zaměstnanců, jejichž závěry jsou řešeny také bez odkladu.

Dále probíhají pravidelné revize, kontroly budovy, úklidu a školní kuchyně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl v letošním roce zaměřen na aktuální problematiku ve školství:

- manažerské vzdělávání, ŠVP, hodnocení školy
- vzdělávání v oblasti komunikace, jednání s rodiči
- oborové vzdělávání (hudební výchova)
- ICT vzdělávání v rámci projektu ESF
- jazykové vzdělávání
- vzdělávání pedagogiky volného času
- oblast prevence (závislosti, vztahy, šikana...)
- vzdělávání pro doplnění kvalifikace

Kurzy a semináře

Studium, semináře a kurzy dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

Jméno a příjmení zaměstnance	DVPP k získání kvalifikace	DVPP k rozšíření kvalifikace ve školním roce 209/2010
Mgr. Šárka Holečková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Moderní trendy v řízení škol (96 hodin) ▪ Datové schránky, spisový a skartační řád ▪ Školská legislativa – právní otázky ▪ Metodický seminář pro učitele Informatiky ▪ Konference Interaktivní výuka 21. století ▪ EU peníze školám – regionální workshop ▪ ICT multimédia, Corel Draw ▪ Citová výchova
Kamila Hlavsová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nekvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proč děti zlobí? ▪ ICT multimédia, Corel Draw ▪ Problematika domácího násilí
Bc. Blanka Vychytilová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nekvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Využití písniček a říkadél v hodinách AJ ▪ Matematika a její aplikace na I. stupni – rozvíjíme prostorovou představivost žáků a aktivní učení v matematice ▪ ICT multimédia, Corel Draw ▪ Jak zvládat konflikt, komunikace s problémovými žáky a jejich

		rodiči
Ladislava Nová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nequalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovních 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktická výuka ČJ na 1. stupni ZŠ ▪ ICT multimédia, Corel Draw ▪ Výuka Prvouky nově
Kateřina Müllerová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovních 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cvičení pro rozvoj pozornost ▪ Aerobik pro děti předškolního věku
Vladimíra Rašková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VOŠ pedagogická Svatojánská kolej, 5. ročník 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terapie pevným objetím podle Jiřiny Prekopové
Zdena Rančáková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovních 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pojďte si hrát – rozvoj silových schopností a flexibility pro děti předškolního věku formou her ▪ Možnosti dramatické výchovy v MŠ
Miroslava Štancová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Univerzita JAK – obor speciální pedagogika, vychovatelství, 3. ročník, závěr studia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ICT multimédia, Corel Draw ▪ Hrátky s hudbou – Hudební nástroje pro všechny ▪ Jak vést třídní schůzky ▪ Tvoříme s ekoateliérem – tančící stoly, Vánoce ▪ Jak zvládat konflikt, komunikace s problémovými žáky a jejich rodiči

Odborná literatura

Učitelé i vychovatelé mají k dispozici několik nových titulů odborné **literatury**. Dále mají neomezený přístup na Internet, kde lze nyní získat řadu odborných informací a přístupů k pedagogickým informacím (www.rvp.cz). Pravidelně škola odebírá pedagogické **časopisy** (Informatorium). Pro řízení školy a administrativu je využíván CD ROM Řízení málotřídní školy (ATRE), který je dvakrát ročně aktualizován.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Všichni zaměstnanci absolvovali pravidelné roční školení bezpečnosti práce a požární ochrany.

Vedoucí ŠJ se zúčastnila školení týkajícího se hygieny a HACCP ve školní jídelně.

Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Protidrogová prevence

Škola má vypracován Minimální preventivní program, týkající se prevence sociálně patologických jevů, který je součástí ročního plánu školy. Preventivní program realizují pedagogičtí pracovníci v řadě činností s dětmi. Naším hlavním krédem pro danou věkovou skupinu žáků je smysluplné využití volného času. Plánované aktivity jsme realizovali dle možností.

Zájmové kroužky

- Flétna (začátečníci a pokročilí)
- Keramika
- Aerobik pro ZŠ
- Aerobik pro MŠ
- Kroužek angličtiny v MŠ

Soutěže

- Výtvarná soutěž MŠ „Začínáme spolu“
- Sládečkovo muzeum v Kladně – soutěž O nejkrásnější betlém

Sportovní akce

- Školní atletická olympiáda - 8. 9. 2009
- Plavecká výuka ZŠ (3. – 4. ročník) – 1. 10. -12. 11.; 24. 11. – 8. 12. 2010
- Návštěva Aquapalace Praha – 25. 1. 2010
- Plavecká výuka MŠ – 12. 4. – 18. 6. 2010
- Indiánská stezka – 12. 4. 2010
- Dopravní hřiště v rámci kurzu dopravní výchovy (3. – 5. ročník) – 20. 5. 2010
- Den rodiny a Kuličkáda – 28. 5. 2010

Kulturní a naučné akce

- Slavnostní zahájení školního roku – 1. 9. 2009
- Nabídka knih v prostorách školy (nakladatelství Macek, Svojtka) celoročně, nepravidelně

- Vítání občánků – 12. 9. a 5. 12. 2009, 6. 3. a 10. 7. 2010
- Divadlo Lampion Kladno „Kouzelný dárek“ (ZŠ) – 9. 10. 2009
- Divadlo Bear teatre (ZŠ, Buštěhrad) – 12. 10. 2009
- Divadlo Lampion Kladno „Nebojsa“ (MŠ) – 20. 10. 2009
- „Strašidelná škola“ (Halloween, spaní ve škole) – 26. 10. 2009
- Divadlo Lampion Kladno „Kráska a netvor“ (ZŠ) – 3. 11. 2009
- Mikulášská nadílka – 4. 12. 2009
- Vánoční zpívání pod jedličkou – 17. 12. 2009
- Vánoční besídky tříd – 18. 12. 2009
- Maškarní ples MŠ – 23. 2. 2010
- Školní ples – 27. 2. 2010
- Divadlo Lampion Kladno „O Budulínkovi“ (MŠ) - 2. 3. 2010
- Beseda s policisty Obecní policie Stehelčevy MŠ
- Dětský den v MŠ – 1. 6. 2010
- Koncert žáků kroužku Flétna – 8. 6. 2010
- Rozloučení s kamarády (školní akademie) – 15. 6. 2010

Exkurze a výlety

- Exkurze Veolia – 3. 12. 2009
- Výlet do Sládečkova muzea v Kladně – 9. 12. 2009
- Výlet MŠ „Pohádková země“ Pičín – 10. 6. 2010
- Výlet II. třída MŠ ZOO Zájezd – 28. 6. 2010

Škola v přírodě

- Škola v přírodě – 1. – 8. 5. 2010

Dlouhodobé programy, projekty

- Recyklohraní – recyklační program - dlouhodobý
- Kurz dopravní výchovy pro žáky 4. r. – 15. 1. a 1. 3. 2010
- Program zdravé zuby

Další činnost

- Sběr starého papíru – 14. – 25. 9. 2009 a 29. – 30. 3. 2010;

- Fotografování tříd – 22. 9. 2009
- Fotografování jednotlivců – 13. 10. 2009

Spolupráce málotřídních škol

Škola se již sedmý rokem zapojuje do spolupráce málotřídních škol okresu Kladno. Společně jsme založili občanské sdružení „Mozaika“, zaměřené na specifika málotřídních škol a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ředitelka naší školy je předsedkyní tohoto sdružení.

Společně s ředitelkami ZŠ Hřebeč, ZŠ Tuřany a ZŠ Kmetiněves pracujeme na zajištění projektu z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt má název „Podpora výuky základů informatiky na 1. stupni základní školy podle RVP ZV“ a jeho cílem je vzdělávání pedagogů, vybavení zúčastněných škol a výsledná tvorba metodických materiálů pro výuku Informatiky.

Spolupráce s PPP Kladno a SPC Kladno

Škola spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Kladně a Speciálně pedagogickým centrem v Kladně. Pracovnice poradny (speciální pedagog, psycholog a logoped) navštěvují školu a konzultují s pedagogickými pracovníky odborné problémy. Zároveň provádějí kontrolu Individuálních vzdělávacích programů, které škola zpracovává pro integrované žáky s poruchami učení.

- Konzultace ve škole – (Mgr. Kamarádová) – 8. 10. 2009
- Konzultace ve škole – (Mgr. Kamarádová) – 10. 6. 2010

Spolupráce se zřizovatelem

Zastupitelé obce mají zájem o dění ve škole a dle možností pečují o její rozvoj. V minulých obdobích proběhla řada investičních akcí, které řešily některé nevyhovující podmínky a směřovaly k výraznému zhodnocení a zkvalitnění budovy školy.

Členové obecního zastupitelstva se zúčastňují veřejných aktivit pořádaných školou. Pro děti přinášejí drobné dárky k různým příležitostem (pro prvňáčky, na Vánoce, Den dětí, při ukončení školního roku). O činnost školy se aktivně zajímají.

Ředitelka školy bývá dle potřeby zvána na zasedání obecního zastupitelstva ve Stehelčevsi k jednání týkajících se školy. Spolupráce probíhá prostřednictvím schůzek, e-mailové korespondence a prostřednictvím Školské rady.

Byla stanovena vzájemná pravidla a termíny pro některé pravidelné úkoly. Obec řeší aktuální problémy spojené s provozem školy operativně i dlouhodobě.

Školská rada

K 28. červnu 2005 byla zřízena Obcí Stehelčeves Školská rada při ZŠ a MŠ Stehelčeves, Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves. Celkový počet členů školské rady je devět.

Složení školské rady 2008 - 2011

Dne 6. 10. 2008 a 17. 10. 2008 proběhly volby do školské rady (zákonní zástupci, pedagogičtí pracovníci). Zástupci obce byli jmenováni.

Předsedkyní školské rady byla zvolena Kamila Hlavsová.

Zástupci obce: Jaroslava Štancová, Světlana Schröderová, Pavla Kopecká.

Zástupci zákonných zástupců: Martina Staňková (ukončila zastoupení k 1. 9. 2010), Edita Budínová, Blanka Moravcová.

Zástupci pedagogických pracovníků: Kamila Hlavsová, Miroslava Štancová, Kateřina Müllerová.

Údaje o vnější kontrolní činnosti

Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce

Ve školním roce 2009/2010 byla prováděna ve škole inspekční činnost, zaměřená na hodnocení Školních vzdělávacích programů základní i mateřské školy.

Údaje o kontrolní činnosti prováděné jinými organizacemi

Kontrola pracovníků Krajské hygienické stanice se sídlem v Kladně.

- Kontrola v tomto školním roce byla provedena: 10. 12. 2009 a 3. 6. 2010.

Kontroly zřizovatele

- Kontrola hospodaření – 27. 11. 2009

Škola a informace

Informační knížky

V souladu se zavedením Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání jsme zvolili novou variantu poskytování informací týkajících se výuky a výsledků vzdělávání zákonným zástupcům. Sestavili jsme podle dostupných vzorů tzv. Informační knížku, která je obsáhlejší variantou žákovské knížky, obsahuje například možnosti pro vedení školního diáře, záznamů klasifikace a slovního hodnocení. Vlastní podklady, zpracované v kompletní grafické podobě, jsme nechali vytisknout a svázat v tiskárně Jitka Kutilová. Informační knížka je vyhovující současným potřebám pro předávání informací mezi školou a rodinou.

Informace pro rodiče

V budově školy jsou **informační nástěnky** o životě a organizaci života školy, které jsou určeny dle svého obsahu pro rodiče, zaměstnance, žáky i návštěvníky školy. Každá třída má vymezený prostor k předávání organizačních informací i k výstavě žákovských prací. Společná nástěnka umožňuje přímý přístup k výročním zprávám, školnímu řádu, informacím pedagogicko-psychologické poradny a dalším. Svou nástěnku má i školní jídelna.

Pravidelně se konají (tříkrát ročně) **schůzky s rodiči**, dvakrát ročně **individuální konzultace s rodiči žáků základní školy**.

Rodičům nabízíme možnost návštěvy ve výuce „Dny otevřených dveří“, zejména před zápisem do 1. ročníku.

- Schůzky s rodiči ZŠ i MŠ – 8. 9. 2009; 26. 1. 2010; 22. 6. 2010
- Konzultace s rodiči žáků ZŠ – 10. 11. 2009; 13. 4. 2010
- Den otevřených dveří – 11. 11. 2009; 16. 3. 2010
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – 22. 6. 2010

Informace pro širší veřejnost

Škola vydává na školní rok **bulletin** o organizaci školního roku a prázdnin, o plánovaných akcích školy a dalších údajích o škole. Informace jsou určeny především pro rodiče našich žáků.

Dále vydáváme **informační leták** pro rodiče předškolních dětí, přijímaných do mateřské školy, který obsahuje důležité informace ohledně organizace a potřeb dětí v době docházky do MŠ.

Pro rodiče budoucích prvňáčků vydáváme informační leták, který obsahuje informace o požadavcích na žáka v základní škole, včetně doporučení k domácí přípravě a vybavení žáka pomůckami.

O své činnosti informujeme také prostřednictvím **internetových stránek** školy. Škola má vlastní doménu www.zs-stehelceves.cz. Internetové stránky jsou spravovány formou redakčního systému na WEBNODE.

Celý školní rok jsme vydávali pravidelně **Školáček**, přílohu měsíčníku Stehelčevský zpravodaj, kde zveřejňujeme důležité informace, zprávy o dění ve škole a texty, jejichž autory jsou žáci školy.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola je příspěvkovou organizací. Platy a náklady na ONIV jsou hrazeny ze státního rozpočtu z dotace MŠMT, poskytnutých prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Provozní náklady (například energie, služby, materiál) jsou hrazeny z příspěvků zřizovatele Obce Stehelčevy. Dále škola hospodář s prostředky finančních fondů organizace (rezervní fond, investiční fond, fond sociální).

Období roku 2009

Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2009

Položka	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka dotace celkem
Platy	2 433 652	2 433 652	0
OPPP	8 840	8 840	0
ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	930 501	930 501	0
Dotace – navýšení mezd	307 124	307 124	0
Dotace –potřeby pro 1.r.	8 000	8 000	0
NIV celkem	3 688 117	3 688 117	0

Výkaz zisků a ztrát: Finanční prostředky z dotace zřizovatele a rezervního fondu k 31. 12. 2009

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek
Provozní dotace obec	617 224,13	594 535,24	22 688,89
Poplatek ŠD, MŠ	84 925	84 925	0
Úroky – banka	3 645	3 055	590
Rezervní fond	9 549	0	9 549
Ostatní tržby	3 780,10	3 780,10	0
Hospodářský výsledek	719 124,15	686 296,26	32 827,89

Výkaz zisků a ztrát: Školní jídelna k 31. 12. 2009

Náklady	
Spotřeba potravin	282 446,45
Výnosy	
Stravné	283 262
Tržby	2 131
Hospodářský výsledek	2 946,55

Období 1. pololetí 2010

Přehled nákladů a výnosů k 31. 8. 2010

Číslo účtu	Ukazatel	Rozpočet	Čerpání	Zůstatek
Náklady PO - účtová třída 5 celkem		4 863 292 Kč	2 516 907 Kč	2 346 385 Kč
501	spotřeba materiálu	534 916 Kč	286 391 Kč	248 525 Kč
502	spotřeba energie	223 500 Kč	178 923 Kč	44 577 Kč
<i>z toho</i>	<i>vodné</i>	<i>13 500 Kč</i>	<i>19 394 Kč</i>	<i>-5 894 Kč</i>
	<i>elektrická energie</i>	<i>85 000 Kč</i>	<i>39 230 Kč</i>	<i>45 770 Kč</i>
	<i>plyn</i>	<i>125 000 Kč</i>	<i>120 299 Kč</i>	<i>4 701 Kč</i>
511	opravy a udržování	41 000 Kč	10 765 Kč	30 235 Kč
512	cestovné	1 000 Kč	0 Kč	1 000 Kč
513	náklady na reprezentaci	0 Kč	0 Kč	0 Kč
518	ostatní služby	198 000 Kč	109 988 Kč	88 012 Kč
521	mzdové náklady	2 813 756 Kč	1 406 355 Kč	1 407 401 Kč
<i>z toho</i>	<i>mzdové náklady</i>	<i>2 808 956 Kč</i>	<i>1 398 835 Kč</i>	<i>1 410 121 Kč</i>
	<i>OPPP</i>	<i>4 800 Kč</i>	<i>7 520 Kč</i>	<i>-2 720 Kč</i>
524	zákonné sociální pojištění	956 680 Kč	475 602 Kč	481 078 Kč
527	zákonné sociální náklady	56 179 Kč	27 977 Kč	28 202 Kč
531,532,538	daně a poplatky	0 Kč	0 Kč	0 Kč
549,525,528	jiné ostatní náklady	27 300 Kč	14 581 Kč	12 719 Kč
<i>z toho</i>	<i>jiné ostatní náklady 549</i>	<i>11 000 Kč</i>	<i>0 Kč</i>	<i>11 000 Kč</i>
	<i>zákonné pojistné 525</i>	<i>11 300 Kč</i>	<i>12 433 Kč</i>	<i>-1 133 Kč</i>
	<i>náhrada nemoc 528</i>	<i>5 000 Kč</i>	<i>2 148 Kč</i>	<i>2 852 Kč</i>
551	odpisy dlouhodobého majetku	10 961 Kč	4 565 Kč	6 396 Kč
569	ostatní finanční náklady		1 761 Kč	-1 761 Kč
Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem		4 863 631 Kč	2 413 835 Kč	2 449 796 Kč
602	tržby z prodeje služeb	451 000 Kč	271 947 Kč	179 053 Kč
<i>z toho</i>	<i>stravné</i>	<i>364 000 Kč</i>	<i>218 067 Kč</i>	<i>145 933 Kč</i>
<i>z toho</i>	<i>školné</i>	<i>87 000 Kč</i>	<i>53 880 Kč</i>	<i>33 120 Kč</i>
649,648,662	jiné ostatní výnosy	4 000 Kč	4 090 Kč	-90 Kč
<i>z toho</i>	<i>jiné výnosy 649</i>	<i>0 Kč</i>	<i>510 Kč</i>	<i>-510 Kč</i>
	<i>použití fondů 648</i>	<i>0 Kč</i>	<i>2 334 Kč</i>	<i>-2 334 Kč</i>
	<i>úroky 662</i>	<i>4 000 Kč</i>	<i>1 246 Kč</i>	<i>2 754 Kč</i>
672	provozní dotace	4 408 631 Kč	2 137 798 Kč	2 270 833 Kč
<i>z toho</i>	<i>příspěvek od zřizovatele</i>	<i>526 000 Kč</i>	<i>263 000 Kč</i>	<i>263 000 Kč</i>
	<i>příspěvek SR</i>	<i>3 882 631 Kč</i>	<i>1 874 798 Kč</i>	<i>2 007 833 Kč</i>
Zůstatek		339 Kč	-103 072 Kč	